



Муниципальное казённое дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
№12 г. Киренска»

Внедрение игрового поля как средство познавательного развития детей

Воспитатель: Потапова Марина Евгеньевна

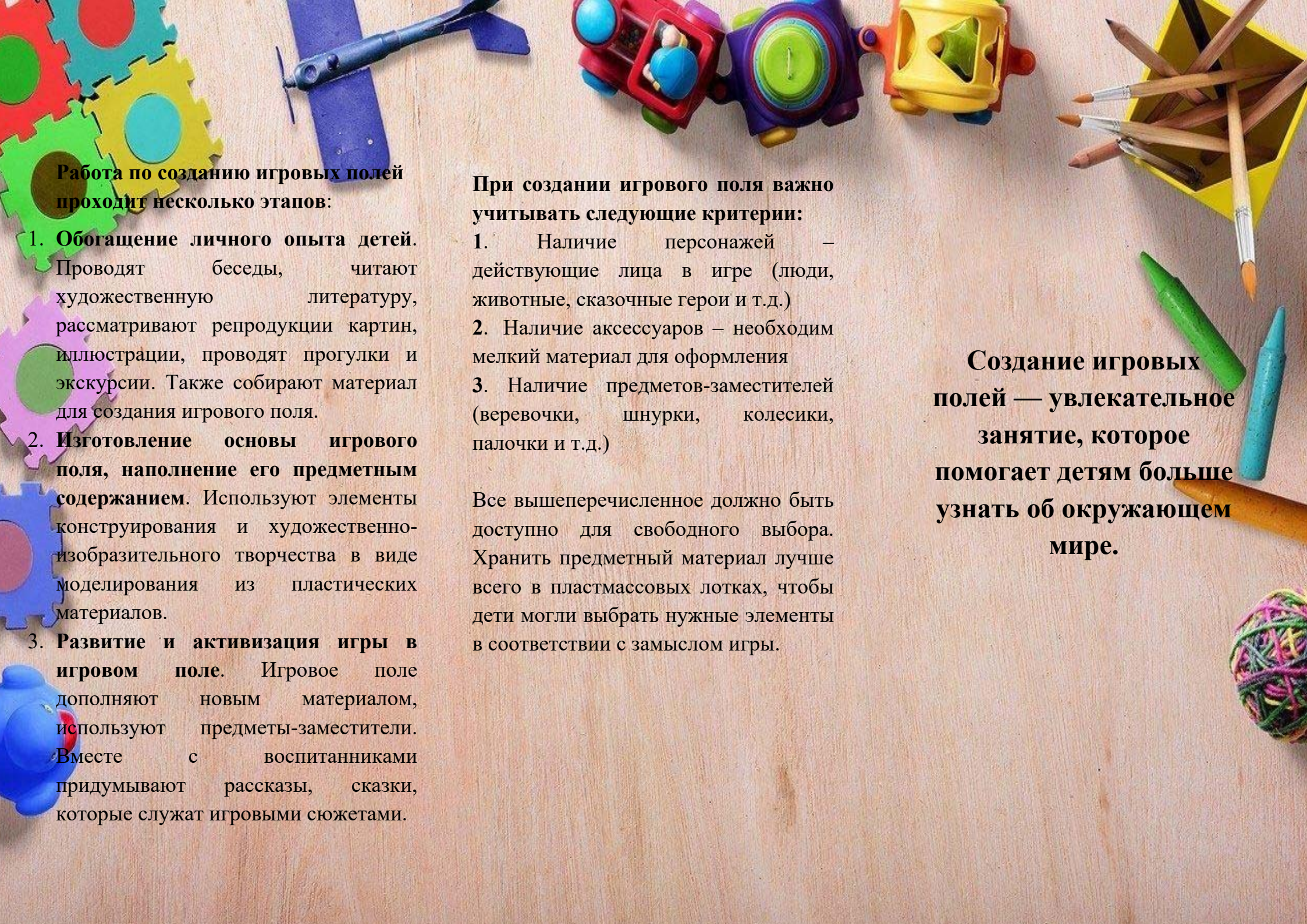
2025г.

Игровое поле — это небольшое игровое пространство, которое ребёнок может взять, самостоятельно перенести в любое место и создать свой «островок игры». Оно должно переноситься с места на место, служить длительное время, в любой момент быть доступным.

Цели использования игровых полей: развитие игровой и познавательной активности детей, воспитание у них эмоционально-положительного отношения и интереса к процессу игры, создание условий для игр различной направленности.

Некоторые задачи, которые можно решить с помощью игровых полей:

- создать условия для самостоятельной игровой деятельности, формировать навыки совместной игры, сотрудничества и сотворчества;
- развить личность ребёнка во всех образовательных областях (социально-коммуникативной, познавательной, художественно-эстетической, физическом развитии);
- обучить подбору готовых игровых предметов и предметов-заместителей, самостоятельному созданию дополнений для обогащения игрового пространства;
- придумывать сюжеты путём объединения двух-трёх игровых полей;
- взаимодействовать с родителями в творческом развитии детей.



Работа по созданию игровых полей проходит несколько этапов:

- 1. Обогащение личного опыта детей.** Проводят беседы, читают художественную литературу, рассматривают репродукции картин, иллюстрации, проводят прогулки и экскурсии. Также собирают материал для создания игрового поля.
- 2. Изготовление основы игрового поля, наполнение его предметным содержанием.** Используют элементы конструирования и художественно-изобразительного творчества в виде моделирования из пластических материалов.
- 3. Развитие и активизация игры в игровом поле.** Игровое поле дополняют новым материалом, используют предметы-заместители. Вместе с воспитанниками придумывают рассказы, сказки, которые служат игровыми сюжетами.

При создании игрового поля важно учитывать следующие критерии:

- 1.** Наличие персонажей – действующие лица в игре (люди, животные, сказочные герои и т.д.)
- 2.** Наличие аксессуаров – необходим мелкий материал для оформления
- 3.** Наличие предметов-заместителей (веревочки, шнурки, колесики, палочки и т.д.)

Все вышеперечисленное должно быть доступно для свободного выбора. Хранить предметный материал лучше всего в пластмассовых лотках, чтобы дети могли выбрать нужные элементы в соответствии с замыслом игры.

Создание игровых полей — увлекательное занятие, которое помогает детям больше узнать об окружающем мире.