



«СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ДОУ»

Взаимодействие детского сада и семьи – это взаимосвязь педагогов, воспитанников и родителей в процессе их совместной деятельности и общения. В результате его развиваются все стороны. Следовательно, взаимодействие дошкольного учреждения и семьи – источник и важный механизм развития всех участников данного процесса. Важно найти такую форму общения с семьей, при которой возможны взаимопонимание, взаимопомощь в решении сложных задач воспитания, обучения и коррекции развития детей.

- **Посещение семьи.**
- **Беседа,**
- **Анкетирование**
- **Сочинение** – метод исследования, позволяющий увидеть точку зрения автора по определенному вопросу (проблеме).
- **Информационное обеспечение взаимодействия.**
- **Индивидуальные беседы**
- **Консультации.**
- **Родительские собрания.**
- **Стенды.** На стендах целесообразно размещать информацию для родителей трех видов: стратегическую (многолетнюю), тактическую (годовичную), оперативную. Стратегическая информация – это необходимые родителям сведения о задачах развития ДОУ на перспективу, о реализуемой образовательной программе. Тактическая информация – это сведения о режиме дня ребенка, о задачах и содержании воспитательно - образовательной работы в группе на год. Оперативная информация – это сведения об ожидаемых или уже прошедших мероприятиях в группе, детском саду, районе (акциях, конкурсах, выставках, встречах в родительском клубе, экскурсиях).
- **Памятки** – это хорошо структурированный короткий текст,

напоминающий о чем-либо, а также призывающий родителей к осознанному воспитанию детей в семье и сотрудничеству с детским садом в решении различных образовательных задач.

➤ **Буклеты** – это издание, отпечатанное на одном листе, который складывается параллельными сгибами таким образом, чтобы его можно читать и рассматривать не разрезая, а раскрывая ширмообразно.

➤ **Рукописные газеты и журналы.** Целью издания в детском саду газет и журналов является привлечение внимания родителей к различным аспектам воспитания и обучения детей в детском саду и семье, а также приглашение к сотрудничеству.

➤ **Устные журналы.** Отличие устного журнала от рукописного состоит в непосредственной подаче информации родителям по интересующим их вопросам воспитания и обучения детей в детском саду и семье. Устные журналы являются постоянной формой информирования и могут чередоваться с рукописными. Отличительными качествами представленного в устном журнале материала должны быть новизна и оригинальность.

➤ **Переписка педагогов и родителей.** Письменное обращение

гарантирует конфиденциальность информации о проблемах семьи. Ответ педагога при этом более точен и конкретен, обращен к конкретной семье. Родители, воспользовавшись письменной формой, могут прояснить сложные аспекты воспитания своего ребенка в семье, а при необходимости и лично обратиться с просьбой к специалисту.

➤ **Записка** - письменное сообщение, выраженное в краткой, лаконичной форме. Записка-просьба указывает на потребность в деловом общении по решению различных вопросов. Еженедельная записка,

адресованная непосредственно родителям воспитанника, сообщает семье о здоровье, настроении, поведении ребенка в детском саду, о любимых занятиях, отношениях со сверстниками и другую важную информацию.

➤ **Личный блокнот (тетрадь).** Это письменная форма ежедневного обмена информацией между детским садом и семьей. Такие блокноты (тетради) могут каждый день курсировать между детским садом и семьей. В них родители могут сообщать воспитателям об успехах ребенка в разных сферах деятельности, особых семейных событиях (поездках, дне рождения, посещении театра) и др.

➤ **Письмо**

➤ **Благодарственное письмо.**

➤ **Открытка**

➤ **«Почтовый ящик»**

➤ **Выставка**

➤ **Медиатека.** Информация хранится не только в книгах, но и на дисках, аудио, видеокассетах.

➤ **Акция.**

➤ **Вечера музыки и поэзии.**

➤ **Воскресный семейный абонемент.**

➤ **«Семейная гостиная».** Это форма свободного общения семей воспитанников и педагогов. «Гостиная», в зависимости от задач общения, может быть поэтической, музыкальной, театральной. Гости рассказывают какие-то веселые истории, вспоминают события, происходившие с ними.

➤ **День семьи.**

➤ **Клубы**— это неформальные объединения родителей, созданные для решения практических задач воспитания. Обычно они организуются группой энтузиастов: педагогов и родителей.

➤ **Вечера вопросов и ответов** — специфическая разновидность клубных встреч. Они могут быть однетемные и многотемные. Преимуществом такого вечера является то, что родители и другие члены семьи могут встретиться, вступить в непосредственное общение с отвечающим, получить персональный ответ.

➤ **Праздники в детском саду**

➤ **Прогулки и экскурсии педагогов, детей и родителей.**

➤ **Проектная деятельность педагогов, детей и родителей.**

Работа с родителями в условиях детского сада чрезвычайно важна для успешной помощи детям, посещающим детский сад. Только вместе с родителями мы можем добиться хороших результатов в работе с ребёнком. Такое взаимодействие способствует развитию педагогического просвещения родителей и их сотрудничеству с педагогами в процессе воспитания и обучения детей.

